

Notre Projet Educatif

L'enfant est intégré

L'enfant est unique



L'enfant est acteur

L'enfant est une petite personne en devenir.

1- Notre conviction 1 : L'enfant est unique

Notre engagement 1

→ l'enfant a besoin de sécurité : nous nous engageons à l'accueillir dans un cadre structuré et lui apprendre à reconnaître et gérer ses émotions,

Nos actions : rédiger un règlement d'établissement et de classe, mettre en place des conseils de classe, apprendre aux élèves à identifier leurs émotions et à les formuler, accompagner les élèves dans la gestion de leurs conflits.

Notre engagement 2

→ l'enfant a besoin d'être accueilli tel qu'il est : nous nous engageons à développer ses talents, à prendre en compte ses différences et son individualité

Nos actions : respecter le rythme d'apprentissage de chacun par la mise en place de la différenciation et en s'appuyant sur des pratiques pédagogiques adaptées, utiliser un système de notation valorisant les réussites et encourageant les efforts, permettre à chacun de présenter ses talents lors de temps dédiés aux échanges et à l'expression.

2- Notre conviction 2 : L'enfant est une petite personne en devenir

Notre engagement 1

→ l'enfant a besoin d'être guidé pour bien grandir et s'épanouir : nous nous engageons à lui transmettre des valeurs telles que le respect, la tolérance, la solidarité et le goût de l'effort.

Nos actions : organiser des rencontres sportives entre plusieurs écoles de secteur, mener des actions solidaires, participer à des concours, établir des règles de vie en collectivité.

Notre engagement 2

→ l'enfant a besoin de prendre soin de sa personne : nous nous engageons à l'éduquer à une bonne hygiène de vie en le sensibilisant à l'importance d'une pratique sportive régulière, aux bienfaits d'une alimentation saine et équilibrée, au fonctionnement et aux besoins de son corps.

Nos actions : pratiquer des activités sportives variées régulières, cultiver le jardin biologique de l'école, enseigner le fonctionnement et les besoins du corps humain.

Notre engagement 3

→ l'enfant a besoin de croire : nous nous engageons à lui transmettre la connaissance de la culture religieuse et en lui proposant les valeurs de l'Évangile.

Nos actions : enseigner la religion catholique une heure par semaine, vivre les périodes importantes de l'année religieuse, partager des célébrations en secteur et avec les familles.

3- Notre conviction 3 : L'enfant est intégré

Notre engagement 1

→ l'enfant a besoin d'appartenir à un groupe : nous nous engageons à lui inculquer les règles de vie en société.

Nos actions : rédiger le règlement de la classe, faire respecter les règles de politesse, amener les élèves à être attentifs les uns envers les autres afin d'éviter l'exclusion et le harcèlement, transmettre les règles d'utilisation d'internet, apprendre à devenir un piéton ou un cycliste responsable, organiser l'élection de délégués de classe, enseigner le rôle et la fonction des différentes instances qui gèrent et organisent la vie en société.

Notre engagement 2

→ l'enfant a besoin de s'ouvrir au monde : nous nous engageons à éveiller sa curiosité, développer son sens critique et à l'accompagner dans ses explorations.

Nos actions : proposer des sorties et voyages scolaires, mettre en place une correspondance scolaire, découvrir le monde qui l'entoure, mettre en place des débats, proposer la rédaction d'exposés, abonner la classe à des revues d'informations.

Notre engagement 3

→ l'enfant a besoin d'évoluer dans son environnement : nous nous engageons à favoriser la découverte du milieu qui l'entoure et à développer sa conscience écologique afin de le respecter.

Nos actions : organiser des sorties avec des partenaires locaux, étudier la faune et la flore, entretenir le jardin de l'école, mettre en place le tri et le recyclage des déchets au sein de l'école, utiliser le composteur, participer à des actions d'entretien de la nature, faire adopter des gestes du quotidien visant à économiser l'énergie.

4- Notre conviction 4 : L'enfant est acteur

Notre engagement 1

→ l'enfant a besoin de développer son autonomie : nous nous engageons à lui donner les outils nécessaires pour se sentir responsable et maître de ses apprentissages.

Nos actions : attribuer des responsabilités aux élèves, mettre en place un tutorat entre élèves, varier les modalités de travail et les situations d'apprentissages, proposer l'utilisation d'outils pédagogiques variés.

Notre engagement 2

→ l'enfant a besoin de s'impliquer : nous nous engageons à lui donner l'envie de s'investir dans des projets et missions.

Nos actions : proposer des thèmes attrayants, construire ensemble le spectacle de fin d'année et participer à des événements extérieurs.